

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА УДМУРТСКОГО НАРОДА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – научить применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности

Задачи

- ознакомить с фонетическими, словообразовательными, морфологическими и синтаксическими особенностями удмуртского языка;
- ознакомить с культурой и традициями удмуртов;
- показать этнографические особенности удмуртов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК 3.1 Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения ИДПК 3.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Патриотическое воспитание	Педагогический, сопровождение	презентация

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Язык и культура удмуртского народа" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1. Базовые школьные знания по русскому языку.
2. Знания по русскому языку, культуре русской речи, основам русского правописания.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

1. ДПВ по профильным дисциплинам.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и удмуртском языках.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	

Занятия лекционного типа		12	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		24	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	лаб	КСР
	СЕМЕСТР 5						
1.	Тема 1. Удмуртский язык в системе финно-угорских языков	4	2	2			2
2.	Тема 2. Графические особенности удмуртского языка. Ударение в удмуртском языке	4	2	2			2
3.	Тема 3. Фонетические особенности удмуртского языка	4	2	2			2
4.	Тема 4. Словообразование в удмуртском языке	4	2	2			2
5.	Тема 5. Морфологические особенности удмуртского языка	4	2	2			2
6.	Тема 6 Синтаксические особенности удмуртского языка	4	2	2			2
7.	Тема 7. Знакомство. Моя семья	4	2		2		2
8.	Тема 8. Распорядок дня.	4	2		2		2
9.	Тема 9. Времена года.	4	2		2		2
10.	Тема 10. Растения Удмуртии	4	2		2		2
11.	Тема 11 Животные Удмуртии	4	2		2		2
12.	Тема 12. Удмуртская кухня	4	2		2		2
13.	Тема 13. Национальный удмуртских костюм.	4	2		2		2
14.	Тема 14. Отдых, каникулы, путешествие.	4	2		2		2
15.	Тема 15. Профессии. Профессия учителя.	4	2		2		2
16.	Тема 16. Города и районы Удмуртии.	2	2		2		2
17.	Тема 17 Магазины. Покупки.	4	2		2		2
18.	Тема 18. Мой дом, квартира. В гостях.	2	2		2		2
Итого – по дисциплине		72	36	12	24		36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: Удмуртский язык в системе финно-угорских языков

Краткая аннотация к лекции.

Удмуртский язык – финно-угорская языковая группа. Удмуртский язык относится к агглютинативной типологии языков.

Лекция 2.

Тема: Графические особенности удмуртского языка. Ударение в удмуртском языке

Краткая аннотация к лекции.

Удмуртская графическая система. Особенности ударения удмуртского языка. Ударение в заимствованиях.

Лекция 3.

Тема: Фонетические особенности удмуртского языка

Краткая аннотация к лекции.

Фонетические особенности удмуртского языка. Гласные и согласные в удмуртском языке. Сопоставление с согласными и гласными русского языка.

Лекция 4.

Тема: Словообразование в удмуртском языке

Краткая аннотация к лекции.

Словообразовательные особенности удмуртского языка. Формообразующие и словообразовательные суффиксы в удмуртском языке.

Лекция 5.

Тема: Морфологические особенности удмуртского языка

Краткая аннотация к лекции.

Морфологические особенности удмуртского языка. Классификация частей речи. Лексическая и синтаксическая категория рода в удмуртском языке. Категория рода в русском языке.

Лекция 6.

Тема: Синтаксические особенности удмуртского языка

Краткая аннотация к лекции.

Синтаксические особенности удмуртского языка. Словосочетания. сложные и простые предложения в удмуртском языке. Порядок слов в предложении

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 5

Практическое занятие 1.

Тема: Знакомство. Моя семья

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение «Моя семья»

Практическое занятие 2.

Тема: Распорядок дня.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение-презентацию «Моя семья».

Практическое занятие 3.

Тема: Времена года.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение «Моё любимое время года».

Практическое занятие 4.

Тема: Растения Удмуртии.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Выписать из словаря удмуртские названия растений с переводом на русский язык.

Практическое занятие 5.

Тема: Животные Удмуртии

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Выписать из словаря удмуртские названия животных с переводом на русский язык.

Практическое занятие 6.

Тема: Удмуртская кухня.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Написать сообщение «Моё любимое удмуртское блюдо».

Практическое занятие 7.

Тема: Национальный удмуртский костюм.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить презентацию «Национальный удмуртский костюм».

Практическое занятие 8.

Тема: Отдых, каникулы, путешествие.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить презентацию «Мои каникулы».

Практическое занятие 9.

Тема: Профессии. Профессия учителя.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Составить предложения о профессии учителя.

Практическое занятие 10.

Тема: Города и районы Удмуртии.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить презентацию «Моя родина».

Практическое занятие 11.

Тема: Магазин. Покупки.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить диалог «В магазине» (работа в парах).

Практическое занятие 12.

Тема: Мой дом, квартира. В гостях.

Перечень заданий:

1. Выучить изученную лексику.
2. Подготовить сообщение «Мой дом».

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: чтение дополнительной литературы, работа со словарями-разговорниками, подготовка докладов, создание презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Каракулова М.К., Каракулов Б.И. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков [Текст]: учеб. пособие для вузов. – Ижевск: УдГУ, 2001. – 88 с.
2. Никифорова О.П. Разговорный удмуртский язык [Текст]: учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений. – Глазов: ГГПИ, 2011. – 56 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Булычева Е.А. Тренировочные упражнения по развитию навыков устной речи (на материале удмуртского языка): учеб.-метод. пособие. – Ижевск: УдГУ, 2007. – 30 с.
2. Каракулов Б.И. Учимся удмуртскому языку [Текст]=Удмурт кыллы дышетскиськом: учеб. пособие. – Глазов: ГГПИ, 2005. – 63 с.
3. Каракулов Б.И. Русско-удмуртский разговорник [Текст]. – Глазов: ГГПИ, 1997. – 60 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алатырев В. Краткий грамматический очерк удмуртского языка [Электронный ресурс] // Фонды национальной библиотеки УР. – Режим доступа: www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 308.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

вставить таблицу самостоятельно

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА УДМУРТСКОГО НАРОДА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитоогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Язык и культура удмуртского народа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Язык и культура удмуртского народа» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитоогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК 3.1 Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения ИДПК 3.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *вставить самостоятельно*

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.
вставить самостоятельно

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (5 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ДПК-3, ИДПК 3.1, ИДПК 3.2

Примерные вопросы и задания к зачету
вставить самостоятельно

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

вставить самостоятельно

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поситоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ДПК-3, ИДПК 3.1, ИДПК 3.2